**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика и ИКТ**

Программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО):

15.02.08 Технология машиностроения;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчики: Тимофеева Евгения Владимировна, преподаватель

Майер Юлия Владимировна, преподаватель

Палкина Галина Ивановна, преподаватель

**АННОТАЦИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования**:**

15.02.08 Технология машиностроения;

32.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
* единицы измерения информации;
* назначение и функции операционных систем;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 143 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 95 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 36 |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 48 |
| выполнение творческого задания | 4 |
| завершение лабораторной работы | 4 |
| подготовка сообщения | 6 |
| обработка текстовой информации | 6 |
| обработка числовой информации | 10 |
| разработка программных продуктов и приложений | 18 |
| Итоговая аттестация в форме | Д/ зачет |

**4. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Базы данных: учеб. Пособие. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 400 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 720 с.: ил.
3. <http://192.168.0.191> – intuit.ru интернет-университет информационных технологий (локальная версия).

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 544 с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Информатика: Базовый курс / С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер, 2003. – 640 с.: ил.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 246 с.: ил.

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.ict.edu.ru> - информационно-коммуникационные технологии в образовании.
3. <http://www.interneturok.ru> – образовательный портал видеоуроков.
4. <http://www.intuit.ru> - интернет-университет информационных технологий.
5. <http://www.klyaksa.net> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
6. <http://www.metod-kopilka.ru> – методическая копилка учителя информатики.